

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

ATİ101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Türk Milli Mücadelesi, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu ve devletin dayandığı temel değerler, Atatürkçü düşünce

BTÖ101 Eğitimde Bilişim Teknolojileri-I

Bilgisayar sistemini oluşturan temel bileşenler: İşlemci, giriş-çıkış birimleri, depolama ve diğer çevre birimleri; İşletim sistemleri: İşletim sisteminde etkili biçimde çalışabilme, sistemi kişiselleştirme ve yönetme, Yardımcı yazılımların tanıtımı: Arşivleme programları, ses/görüntü oynatıcı programlar, ekran kayıt programları vb. Kelime işlemci programlar: Metin ve sayfa düzenleme, Tablo, resim ve grafiklerle çalışma, form, mektup ve etiket oluşturma. Menü ve araç çubuklarının özelleştirilmesi. Makrolar ve ileri düzey uygulamalar. Elektronik tablolar programları: Elektronik tablolar, rakamlar, sözcükler ve tarih gibi verilerle şablon oluşturma, grafik çizme, matematiksel, mantıksal ve metinsel işlemler yapma, makrolar, standart ve kullanıcı tanımlı fonksiyonlar. Veri sunum programları: Sunu oluşturma ve düzenleme. Ses, resim, müzik, film v. b nesnelere ekleme. Animasyon ve özel efektler. Bilgisayar ve internette güvenlik; Bilgisayar ve Etik.

BTÖ103 Matematik-I

Önbilgilerin hatırlatılması, Küme kavramı ve kümelerle işlemler, Trigonometrik ve Ters trigonometrik fonksiyonlar, Logaritmik fonksiyonlar, Gerçek sayılar ve özellikleri, Fonksiyonlar, limit, süreklilik, türev ve uygulamaları, Hiperbolik ve ters hiperbolik fonksiyonlar, Integral, Belirli ve Belirsiz Integral, Temel Integral teoremleri, 3 boyutlu cisimler, Yüzeyler ve Uzay geometri, Katı cisimlerin alan ve hacimleri.

EGT101 Eğitim Bilimine Giriş

*Eğitimin temel kavramları *Eğitimin felsefi temelleri *Eğitimin sosyal temelleri *Eğitimin hukuki temelleri *Eğitimin psikolojik temelleri *Eğitimin ekonomik temelleri *Eğitimin yönetsel temelleri *Eğitimin tarihsel temelleri *Eğitimin siyasi temelleri *Eğitimin işlevleri *Öğretmenlik mesleğinin yeterlikleri

TDİ 101 Türkçe I : Yazılı Anlatım

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dil arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; özne anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanıtımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

YDİ101 İngilizce I

Present Simple, Present Continuous Tense ; Present Simple vs Present Continuous; Past Simple Tense, Time Expressions in these tenses, Countable and uncountable nouns, Vocabulary on jobs, food and drink

ATİ102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Türk Milli Mücadelesi, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu ve devletin dayandığı temel değerler, Atatürkçü düşünce

BTÖ102 Eğitimde Bilişim Teknolojileri-II

Veritabanı programları: Bir veritabanının yaratılması. Tablolar, sorgular, formlar ve raporlar. makrolar ve SQL sorgu dili. HTML dili ve temel etiketler. HTML editörleri ile web tasarımı. Web tasarım ve yönetim programları: dosya işlemleri, menüler, menü seçeneklerinin özellikleri ve kullanımı, sayfalarda hazır tema kullanımı, font özelliklerinin kullanımı, özel stil tanımlama ve stillerin kullanımı, sayfalara sembol, animasyon, resim ve clipart ilave etme, frame yapısının kullanılması. Hazır Javascript kodlarının (buton, menü scriptleri, yazı ve resim efektleri, vb.) web sayfalarına eklenmesi. Web sitelerinin ftp yapılarak yayınlanması. E-posta programları: E-posta kullanma, adres defteri düzenleme, e-posta iletilerini yönetme, özelleştirme ve düzenleme, takvim klasörünü yönetme, toplantıları zamanlama ve yönetme Bilgisayar kullanımında sağlık ve ergonomi.

BTÖ104 Matematik-II

Riemann toplamları ve belirli integralin tanımı, antitürev ve genel antitürev, integral hesabın temel teoremi, belirsiz integralin tanımı, integral alma teknikleri (değişken değiştirme, kısmi integrasyon, trigonometrik eşitliklerden yararlanma, trigonometrik ve hiperbolik değişken değiştirme, basit kesirlere ayırma) sayısal integrasyon (orta nokta yöntemi, yamuklar yöntemi ve Simpson yöntemi), genelleştirilmiş integraller, integralin bazı uygulamaları (eğriler arasında kalan alan, dönele yüzeylerin hacimleri ve yüzey alanları, eğri uzunlukları). Lineer cebir, matris ve uygulamaları.

EGT102 Eğitim Psikolojisi

Gelişimin kritik dönemlerinde karşılaşılan sorunları öğrenmek ve çözümler üretmek.

TDİ102 Türkçe II : Sözlü Anlatım

Metin okuma teknikleri (sesli okuma, sessiz okuma, güdümlü okuma, eleştirel okuma vd); okunan metinleri, izlenen olay, film, tiyatro vb?yi sözlü olarak anlatma çalışmaları (özetleme, değerlendirme ve yorumlama); konuşma türleri II: (topluluk karşısında konuşma: bir olayı, anıyı anlatma; bir duyuruyu iletme; öykü, oyun, film anlatma; ders anlatma, konferans verme, söylev/nutuk, v.b.); tartışmalı toplantılarda yapılan konuşmalar: tartışma, münazara, açikoturum, panel, forum, sempozyum, kurultay(kongre), seminer, çalıştay vb); konuşmada kullanılabilir anlatım biçimleri (tartışmacı, açıklayıcı, betimleyici ve öyküleyici anlatım); konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar, değişik konularda hazırlıklı konuşma yapma; konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

YDİ102 İngilizce II

Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası; ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri

BTÖ201 Programlama Dilleri-I

Programlama dillerinde temel kavramlar. Global ve local (yerel) değişkenler. Operatörler. Aritmetik, mantıksal, karşılaştırma, bitset ve diğer operatörler. Kontrol deyimleri (if, if/else) ve iç içe kullanımları. Döngü deyimleri (while, do/while, for). Sonsuz döngü kavramı ve kullanım alanları. İç içe döngüler. Programlama dilinde verimlilik ve okunabilirlik. Programlama dilinin standart fonksiyonları. Tür dönüşümleri. Rasgele sayı üretimi ve kullanım alanları. Diziler ve dizilerle ilgili algoritmalar. Dosya işlemleri.

BTÖ203 Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı

Eğitimde teknoloji ve materyal kullanımının önemi ve nedenleri, öğretim materyali seçimi, görsel tasarım ilkeleri, öğretimde kullanılan görsel, işitsel ve görsel-işitsel araçlar, eğitimde bilgisayar, İnternet ve iletişim teknolojileri ile uzaktan eğitim uygulamaları.

BTÖ205 Bilgisayar Donanımı

PC; tarihsel gelişim ve mantık; Anakarta giriş; CPU'ya giriş; CPU ve anakart. Köprüler; CPU'nun detayları; Moore kanunu, Cache; veri ve talimatlar; CPU örnekleri; RAM; RAM teknolojileri; detaylar, Chipsetler; Giriş/Çıkış (G/Ç) sistemi; ISA, PCI gibi slotlar; Buslar; adaptörler, Harddiskler; floppy, CDROM, vb; ATA, SATA, Bir bilgisayar kasası toplama stratejileri ve donanım sorunlarının çözüm yolları. Overclock ve benchmark kavramları. Multimedya sistemi, sistem yazılımı ve terminoloji, yeni teknolojiler

BTÖ207 Fizik-I

Vektörler, hareket ve hareket kanunları, dinamik ve Newton kanunları, iş ve enerji, itme ve momentum, dönme ve açısal momentum, çarpışmalar, gezegenlerin hareketi ve kütle çekim, ses ve yayılması, ısı ve sıcaklık.

BTÖ209 Mb Seçmeli (Bilgisayar Destekli Öğretim)

Değişen Dünya ve Bilgi Toplumu, Bilgi Teknolojilerinin Toplumsal Etkileri. Bilgisayarın Eğitimde Kullanımı, İnternet Tabanlı Eğitim. Bilgisayar Destekli Öğretim, Bilgisayar Destekli Öğretimin Kuramsal Temelleri. Bilgisayar Destekli Öğretim Uygulamaları, Bilgisayar Destekli Öğretimde Öğretmen ve Öğrenci Roller. Bilgisayar Destekli Öğretimde Kullanılan Yaygın Formatlar – Özel Öğretici Yazılımlar, Alıştırma ve Tekrar Yazılımları. Bilgisayar Destekli Öğretimde Kullanılan Yaygın Formatlar - Benzeşim Yazılımları, Eğitsel Oyun Yazılımları, Problem Çözme Yazılımları. Türkiye'de Uzaktan Eğitim Uygulamaları. Bilişim Sistemleri Güvenliği ve İlgili Etik Kavramlar.

BTÖ211 Mb Seçmeli (Tasarımın Temelleri)

Mizanpaj, belge düzenleme. Metin ve metin çerçeveleri oluşturma. Tipografi, Metin formatlama. Çizim, Yolları ve şekilleri anlama. Grafikler, Grafik formatlarını anlama. Renk, Spot ve proses renklerini anlama.

EGT201 Öğretim İlke ve Yöntemleri

Temel Kavramlar (Eğitim Programı -Program Geliştirme Süreci), Öğrenme-Öğretme İlkeleri, Öğretim Süreci Aşamaları, Öğretim Kuram ve Modelleri, Öğretim Stratejileri, Yöntem ve Teknikleri, Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlar, Öğretimin Araç, Gereç ve Materyallerle Desteklenmesi, Öğretimi Planlama, Öğretmenlik Mesleği ve Genel Öğretmen Nitelikleri, Öğretmenin Rol ve Sorumlulukları

BTÖ202 Programlama Dilleri-II

Görsel ortam ve net ortamında programlamanın kuralları, .net, C# gibi bir görsel yazılımın tasarım ve uygulaması, C# programının genel yapısı, veri türleri, değişkenler, standart işlemler, alt programlar, seçim komutları, döngüler, veri tabanı, kullanıcı tanımlı veri türleri.

BTÖ204 Öğretim Tasarımı

öğretim tasarımı modelleri, Kemp, Morrison & Ross modelinin detayları ve uygulamaları, analiz türleri ve uygulamaları, tasarım, geliştirme, uygulama, değerlendirme türleri ve uygulamaları.

BTÖ206 Eğitimde Grafik ve Canlandırma

Grafikte Temel Tasarım Elemanları. Grafik Tasarımın Uygulama Alanları. Canlandırmaya giriş. Canlandırma ile etkileşim oluşturma. Canlandırma ile programlama. Canlandırma programının dış bağlantıları.

BTÖ208 Fizik-II

Işık ve optik, elektrik ve yasaları, elektrik devreleri, magnetik alan ve elektromagnetik dalgalar, diyot, transistörler ve yükseltici devreler, elektronik sayma sistemleri

BTÖ210 A Seçmeli I (Masaüstü Yayımcılık)

Mizanpaj, belge düzenleme. Metin ve metin çerçeveleri oluşturma. Tipografi, Metin formatlama. Çizim, Yolları ve şekilleri anlama. Grafikler, Grafik formatlarını anlama. Renk, Spot ve proses renklerini anlama.

BTÖ212 A Seçmeli I (Bilişim Suçları ve Hukuk)

İnternet yasası, e-devlet, bilişim suçları ve uygulamaları

EGT204 Ölçme ve Değerlendirme

Ders programının tanıtılması. Planlamanın yapılması. Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramları(ölçme, ölçüt, ölçüm, karar verme, vb.)Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi.Ölçme türleri, ölçek ve türleriDeğerlendirmenin temel ilkeleri,Amaca, sürece ve ölçüte göre değerlendirme türleri.Ölçme araçlarının sahip olması gereken nitelikler(güvenirlik, geçerlik ve kullanılabilirlik). Ölçme araçlarının sahip olması gereken nitelikler(güvenirlik, geçerlik ve kullanılabilirlik).Klasik ölçme araçlarının özellikleri, geliştirilmesi, puanlanması ve yorumlanması. Test Geliştirme Süreci.Klasik ölçme araçlarının özellikleri, geliştirilmesi, puanlanması ve yorumlanması. Test Geliştirme Süreci.Öğrenci başarısının belirlenmesinde kullanılan yeni ölçme araçlarının özellikleri, geliştirilmesi, puanlanması ve yorumlanması.Öğrenci başarısının belirlenmesinde kullanılan yeni ölçme araçlarının özellikleri, geliştirilmesi, puanlanması ve yorumlanması.Ölçme araçlarından elde edilen veriler üzerinde istatistiksel işlemler, madde istatistikleri.Ölçme araçlarından elde edilen veriler

üzerinde istatistiksel işlemler, madde istatistikleri. Ölçme araçlarından elde edilen veriler üzerinde istatistiksel işlemler. Test istatistikleri, standart puanlar, değerlendirme teknikleri ve not verme.

BTÖ301 İşletim Sistemleri ve Uygulamaları

İşletim sistemi ile ilgili temel kavramlar ve tarihçe, işletim sistemlerinin temel görevleri ve sınıflandırılması, Von Neumann mimarisi ve işletim sisteminin yapısı, çekirdeği ve çalışma prensipleri, sanal bellek yönetim teknikleri, sistem hataları ve kilitlenmelerin sebepleri ve çözüm yolları. İşletim sistemleri arası farklılıklar (Windows, Linux, Unix, MAC OS), Disk yönetimi ve hata tolerans sistemleri, işletim sisteminin kurulması ve yönetimsel komutlar, işletim sisteminin genel işleyişi ve masa üstü kavramları, kontrol menüleri ve programlar, dosya ve klasör işlemleri, kullanıcı ve grup işlemleri ve yönetimi, dosya ve yazıcı paylaşılması, sistem performansının izlenmesi ve denetlenmesi, güvenlik, virüs, zararlı kod, vb. önlenmesi ve yedekleme işlemleri. Windows ve Linux işletim sistemlerinin kurulumu, kullanımı ve sistem yönetimleri.

BTÖ303 İnternet Tabanlı Programlama

İnternet üzerinde kullanılan programlama dilleri; İnternet programlama istemci sunucu mimariye giriş. Web sunucusu kurulumu, programlama diline (asp, php, .net, jsp, vb.) göre ayarları, İnternet programlama için kullanılan editörler ve program geliştirme ortamları. Programlamaya giriş, değişkenler, sabitler, diziler. Programlamada kullanılan fonksiyonlar, (karakter, sayısal, mantıksal, tarih vb.). Akış kontrol deyimleri (if, switch, case vb.) ve kullanımı. Program döngü deyimleri ve kullanımı (do-while, for, loop vb.). Sunucu ve ortam değişkenleri ve kullanımı. İnternet programlamada çerez kavramı ve kullanım alanları. İnternet üzerinden HTTP istek ve cevaplarının gönderilmesi. İnternet üzerinden veritabanına bağlanmak ve işlemler gerçekleştirmek. Veri tabanında bulunan bilgilerin listelenmesi, sıralanması, değiştirilmesi. Eğitim amaçlı dinamik bir internet uygulamasının geliştirilmesi. Eğitim amaçlı dinamik bir internet uygulamasının geliştirilmesi.

BTÖ305 Uzaktan Eğitimin Temelleri

Uzaktan eğitime giriş, uzaktan eğitimin kullandığı öğretim ortamları, uzaktan eğitimde kullanılan senkron ve asenkron teknolojiler, Uzaktan eğitim ile ilgili temel kavramlar, internet okulları ve sanal sınıflar, iletişim ve enformasyon teknolojilerinin uzaktan eğitim süreci görüşüyle yorumlanması, uzaktan eğitimde uydu teknolojileri. E-öğrenme, çevrimiçi öğrenme, mobil öğrenme, İnternete ve Webe dayalı/destekli öğrenme gibi uzaktan öğrenme uygulamalarının Türkiye'deki ve Dünyadaki örneklerinin incelenmesi, değerlendirilmesi

BTÖ307 GK Seçmeli (Bilim Tarihi)

Bilimin eski Yakındoğu uygarlıklarından bu yana evrimi. İyonya-Helen, İslam-Türk (Arap, Horasan, Selçuk, Endülüs, Osmanlı) dönemlerinde bilim. Bu dönemlerde ve Rönesanstan bu yana batıda Astronomi, Matematik, Fizik, Tıp, Biyoloji vb. bilim dallarının gelişmesi. 20. yüzyıl bilim ve teknoloji devrimleri.

BTÖ311 Özel Öğretim Yöntemleri-I

Öğretme: Sanat-Bilim, Planlama, Öğrenme toplulukları olarak sınıflar, Sınıf yönetimi, Ölçme-değerlendirme, Sunum yöntemi, Doğrudan anlatım, Kavram öğretimi, İşbirlikli öğrenme, Problem tabanlı öğrenme, Tartışma yöntemi

BTÖ313 Özel Eğitim

Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, özel eğitimin genel amacı, özel eğitimin önemi. Özel eğitim ilkeleri, özel eğitim kurumları ve özellikleri. Engelleme neden olan faktörler. Engelin önleme ve erken tanı. Özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları. Kaynaştırma uygulamaları ve kaynaştırma öncesi hazırlık aşamaları. Zihinsel engelli çocukların gelişimleri ve eğitimleri. İşitme engelli çocukların gelişimleri ve eğitimleri. Görme engelli çocukların gelişimleri ve eğitimleri. Fiziksel engelli çocukların gelişimleri ve eğitimleri. Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların gelişim ve eğitimleri. Üstün zekalı çocukların gelişimleri ve eğitimleri. Aile eğitimi

EGT301 Sınıf Yönetimi

Sınıf yönetim boyutları Sınıf yönetim modelleri Sınıf yönetiminin değişkenleri Sınıf yönetimine ilişkin fiziksel düzenlemeler Sınıf yönetiminde plan program etkinlikleri Sınıf yönetiminde plan program etkinlikleri Sınıfta etkili iletişim Zaman yönetimi Sınıfta davranış düzenlemeleri Sınıfta disiplin İstenmeyen stratejilere karşı stratejiler İstenmeyen davranışlara karşı tutumlar

BTÖ302 Çoklu Ortam Tasarımı ve Üretimi

PC ortamında kullanılan yazırlık sistemlerinin tanıtılması, ders yazılımı hazırlama aşamaları ve yazılımlara göre planlanması, ekran tasarımı ilkeleri, kullanılacak resim, ses, film vb. malzemelerin düzenlenmesi için kullanılan yazılımlar, yazılımda canlandırma ve hareketlerin kullanılması, yazılımlara resim, film, animasyon vb. bileşenlerin eklenmesi, ses ve gerçek zamanlı filmlerin eklenmesi, kullanıcı etkileşimi, geri bildirim teknikleri, çoklu ortam yazılımlarında kullanıcı dolaşımı (navigasyon), ekran tasarımı ve düzenlemesi, çoklu ortam yazılımlarının paketlenmesi, yayınlanması, çoklu ortam uygulamaları hazırlanması, çoklu ortam uygulamalarının değerlendirilmesi

BTÖ304 Bilgisayar Ağları ve İletişim

Bilgisayar ağlarının temelleri ve mimarisi, bilgisayar ağ topolojileri ve tipleri, OSI Modeli ve ağ protokolleri, ağ bağlantı cihazları aktif ve pasif cihazlar, LAN iletişim teknolojileri (802.X ailesi ve ethernet, token ring, FDDI), WAN iletişim teknolojileri (x25, DSL, ISDN, FR vb.), Ağ işletim sistemleri, Ağ üzerinde iletişimin sağlanması, ağ kurulumu ve yönetimi, ağ üzerinde verilen servisler ve hizmetler , TCP/IP ve Internet yapısı subneting, ip yönlendirme, internet üzerinden haberleşme: E-posta, anında mesaj programları, internet üzerinden dosya almak ve göndermek, FTP programlarını kullanmak, ağ üzerindeki sistemlere uzaktan erişmek ve kullanmak, ağ güvenliği saldırı tespit ve korunma yöntemleri, DHCP, DNS, Web sunucusu, uzaktan erişim sunucusu, kurulması, veritabanı sunucusu gibi ağ hizmet sunucularının kurulması ve işletilmesi.

BTÖ306 Veri Tabanı Yönetim Sistemleri

Temel veri tabanı kavramları, veri ve veri modelleri, ilişkisel veri tabanı tasarımı, SQL yapısal sorgulama dili, temel SQL konutları, SQL fonksiyonları, SQL 'de gruplama yapmak, SQL 'de birleştirme, SQL yönetimsel fonksiyonları, SQL ile çoklu tablo kullanımı, SQL programlama ve function, SQL programlamada transaction ve hata durumları, VTYS kurulumu ve yönetimsel işlemler, VTYS üzerinde SQL sorguları yapılması.

BTÖ308 Özel Öğretim Yöntemleri-II

Mikro Öğretim uygulamaları (Bilgisayar dersi Öğretim Programından seçilecek konularda öğrencilerin, sınıfta plan hazırlayıp, ortam, araç-gereç ve materyalleri düzenleyerek ders sunmaları ve sunuların öğretmenlik bilgi ve becerileri yönünden değerlendirilmesi). Alana özgü uygulamalar (uzaktan kontrol sistemleri, laboratuvar çalışmaları v.b.), bilgisayar eğitiminde ölçme ve değerlendirme: portfolyo uygulamaları, performans testleri, gözlem formları vb. Öğretmenlik yeterlikleri. Alan kitaplarının özellikleri.

BTÖ316 Topluma Hizmet Uygulamaları

Toplumsal sorunlara duyarlı ve bilinçli olmalarını sağlamayı, işbirliği ve iletişim halinde toplumsal sorunların çözümüne yönelik proje ve etkinlik planları hazırlama, uygulama ve sonuçlarını sunma.

BTÖ310 A Seçmeli II (Katı Modelleme)

Üç boyutlu çizim programlarını öğrenerek çizim ekranını ayarlayabileceksiniz. Üç boyutlu çizim için taslak çizim komutlarını öğrenerek taslak çizim yapabileceksiniz. Üç boyutlu katı modelleme yapabileceksiniz.

BTÖ312 A Seçmeli II (Oyun Programlama)

Python programlama dilindeki PyGame eklentisi kullanılarak önce basit çizimler yaptırılır, daha sonra cisimlerin nasıl hareket ettiği öğretilir. Bundan sonra basit oyunlar hazırlanır. Dönem boyunca oyunlar yazılırken kullanılacak teknikler anlatılır.

BTÖ314 A Seçmeli II (Mobil Programlama)

Mobil programlamada gerekli olan arayüz ve yazılım geliştirme araçlarının tanıtımı. Mobil programlamada gerekli olan kod yapısının(XML ve Java) tanıtımı. Form nesneleri ve araçlarla çalışmak. Veritabanı uygulamaları geliştirmek. Aktiviteler, servisler. Resim, ses ve video dosyalarının mobil ortamlarda kullanılması.

EGT306 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

Türk Eğitim Sisteminin yapısı, süreçleri, Eğitim yönetimi kuramları, Okulun hizmet alanları, okul-çevre ilişkileri

BTÖ401 Proje Geliştirme ve Yönetimi-I

Program proje ilişkisi, projeye duyulan ihtiyaç, projelerin özellikleri, proje yönetimi, proje yönetimi özellikleri ve faydaları, proje yönetimi süreci, proje planlaması ve planlama aşamaları (Başlangıç, Planlama, Uygulama, Kontrol ve Kapanış) , planlamanın önemi, kapsam, bütçe ve zaman planlaması ve dengesi, farklı planlama yaklaşımları, maliyet tahmin yöntemleri, farklı planlama araçları, proje sürecinde ekiplerin hazırlanması. Projenin planlaması ve yürütülmesinde kullanılan MS-Project programı, örnek projelerin proje planlama yaklaşımları dikkate alınarak MS-Project ile geliştirilmesi.

BTÖ403 Web Tasarımı

Web yayıncılığı ve Site tasarım süreci, HTML'e giriş, Bağlantılar ve İnternet adreslerinin kullanımı, Web editörünün kullanımı, HTML ile resim ve görüntülerin kullanımı, HTML ile sayfa tasarımı, arka planlar, renkler ve metinler, HTML ile tablolar ve listeler, HTML ile çerçeve ve katman kullanımı, HTML form ve form elemanları, HTML şablonlarının kullanımı, HTML ve diğer ortam türleri, HTML ve diğer ortam türleri, Biçimlendirmede Stil sayfalarının kullanımı, HTML ile Dinamik sayfalar oluşturma, Web Tasarımında yenilikler XML, RSS, Blog, Web sitesi projesi ve uygulamaları, İnternet/web destekli/temelli öğrenmede temel kavramlar; İnternet/web destekli/temelli öğrenmenin kuramsal temelleri; avantaj ve dezavantajları; İnternet/web destekli/temelli öğrenmede bir ders iskeleti oluşturma; İnternet/web destekli/temelli öğrenmede tasarım ilkelerini kullanma; İnternet/web destekli/temelli öğrenmede etkileşimi uygun biçimde kullanma, Web temelli/destekli öğrenme ortamlarında karşılaşılabilecek temel teknik problemler ve çözüm yolları.

BTÖ407 Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.). Bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri) , verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

BTÖ419 Okul Deneyimi

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

BTÖ405 A Seçmeli III (Yapay Zeka I)

Temel kavramlar, problem çözümü, kullanılan algoritmalar, Yapay Sinir Ağları, Uzman Sistemler, Genetik Algoritmalar, Bulanık Mantık.

BTÖ409 A Seçmeli III (Çocuklara Programlama Öğretimi)

Erişkinlere programlama öğretimi genellikle algoritma ve sayı sistemleri ile başlayıp, kod yazımı ile devam eder. Ancak ilköğretim öğrencilerinin (4-8. sınıflar) bu şekilde programlamayı öğrenmesi beklenemez. Bunun yerine, programlamanın mantığını kavratmak için görsel bir programlama aracı kullanılmalıdır. Bu derste web temelli robot programlama ve masaüstü yazılımları kullanarak çocuklara programlamanın mantığını nasıl kavratacağımızı gösterilecektir.

BTÖ411 A Seçmeli III (İnsan-Bilgisayar Etkileşimi)

İBE teorileri kullanılabilirlik metotları

BTÖ431 GK Seçmeli I (İletişim Becerileri)

Sözlü iletişim, yazılı iletişim, sözsüz iletişim, biçimsel iletişim, biçimsel olmayan iletişim, örgüt dışı iletişim.

BTÖ433 GK Seçmeli I (Medya ve Çocuk)

Çocuk ve Çocukluk: Çocuk kimdir? Çocukluk toplumsal olarak nasıl kurgulanmıştır? Batıda ve Doğuda çocukluğun tarihsel gelişimi. Türkiye'de çocukluğun kurgulanması. Çocuk Hakları: İnsan hakları ve çocuk hakları Çocuk haklarına ilişkin iki temel düşünce okulu. Çocuk haklarının tarihsel gelişimi. Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin temel ilkeleri ve kapsamı. Türkiye'de BM ÇHS'nin yürürlüğe girmesinin ardından çocuk haklarının güncel durumu. Çocukların medyada temsili: Medyada çocuk imgeleri nasıl kuruluyor? Çocuklara ilişkin ne tür kalıpyargılar bulunuyor? Medyada çocuk temsillerinin eleştirel analizi. Çocukların medyada temsili: Medyada çocuk imgeleri nasıl kuruluyor? Çocuklara ilişkin ne tür kalıpyargılar bulunuyor? Medyada çocuk temsillerinin eleştirel analizi. Gazete haberi inceleme çalışması sunumu. Çocukların medya kullanım düzeyleri, çocuk gelişimi, medyada şiddet, medya şiddeti ve çocuklar. Çocuklar, medya ve cinsiyet rolleri, çocukların cinsel meta olarak kullanılması, tüketim nesnesi olarak çocuklar. Çocukların medyaya katılımı, çocuk katılımı ve katılımın temel ilkeleri, bilgi kaynağı olarak çocuklar, çocuklarla görüşme, iyi örnekler, reklam ve dizi oyuncusu olarak çocuklar, ilişkili etik kurallar ve yasalar. Çocuk ve sosyal medya: Sosyal medyada çocukların korunması ve çocuk katılımı, sosyal medyada çocuk katılımına ilişkin iyi örnekler. Medyanın çocuklara dönük sorumlulukları: Medyanın çocuklara dönük etkisi, medyada çocuk temsilleri, çocukların insan onurunun korunması, medyaya çocuk katılımı, çocuk haklarını izleme ve farkındalık artırma, etik kurallar ve ilgili yasalar. Medyanın çocuklara dönük sorumlulukları: Medyanın çocuklara dönük etkisi, medyada çocuk temsilleri, çocukların insan onurunun korunması, medyaya çocuk katılımı, çocuk haklarını izleme ve farkındalık artırma, etik kurallar ve ilgili yasalar. Medyanın çocuklara dönük sorumlulukları: Medyanın çocuklara dönük etkisi, medyada çocuk temsilleri, çocukların insan onurunun korunması, medyaya çocuk katılımı, çocuk haklarını izleme ve farkındalık artırma, etik kurallar ve ilgili yasalar.

BTÖ434 GK Seçmeli II (Mesleki İngilizce)

Mesleki terimler, deyimler ve kalıp kullanımlar

BTÖ436 GK Seçmeli II (Teknoloji Atıkları ve Çevre Bilinci)

Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, yaşamın devamı, toprak "biome"ları, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki. Teknolojik atıklar, atık çeşitleri, atıkların çevreye ve doğaya verdiği zararlar, atıkların toplama yöntemleri. Bazı teknolojik atıkları eğitim/öğretim materyali olarak nasıl kullanılabilir. Teknolojik atıkların yeniden değerlendirilme yöntemleri. Çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar. Teknolojik atık toplayan kurum ve kuruluşlar.

BTÖ402 Proje Geliştirme ve Yönetimi-II

Araştırma önerisinin gözden geçirilmesi; konuyla ilgili alanyazının sistematik biçimde taranması; çalışmada kullanılacak örneklemin seçilmesi; veri toplama araçlarının geliştirilmesi; gerekli izin ve desteğin sağlanması; uygulama koşullarının düzenlenmesi; kapsamlı eylem planının hazırlanması; verilerin toplanması; uygun istatistiksel teknikleri kullanarak çözümlenmelerin yapılması; elde edilen bulguların sunulması/yorumlanması; sonuçların özetlenmesi; yargılara ulaşılması; alanyazın bağlamında tartışma yapılması; yeni araştırma ve uygulama önerilerinin geliştirilmesi.

BTÖ406 Öğretmenlik Uygulaması

Haftada tam bir gün ya da iki yarım gün (minimum 12 hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi İki saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uyg. değerlendirilmesi ve paylaşılması). Belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi.

BTÖ404 A Seçmeli IV (Yapay Zeka II)

Temel kavramlar, problem çözümü, kullanılan algoritmalar, Yapay Sinir Ağları, Uzman Sistemler, Genetik Algoritmalar, Bulanık Mantık.

BTÖ408 A Seçmeli IV (E-Oyun Tabanlı Öğrenme)

Oyun-tabanlı öğrenme teorileri eğitsel oyunlar

BTÖ412 A Seçmeli IV (Web Çatısı İle Web Programlama)

Geleneksel web programlama bir yorumlayıcı (php, asp-vbscript gibi) ile geliştirilmektedir. Web yazılımları genellikle benzer işlemlerden oluşur ve geleneksel programlama ile birçok iş tekrarlanır ve her programcı bunları kendisi yeniden yapar. Oysa Django gibi bir web çatısı kullanarak benzer işlerin tekrar yapılması önlenmiş, programcı yapacağı işe odaklanmış olur. Bu derste Django web çatısı kullanarak web yazılımları nasıl geliştireceğimizi öğreneceğiz. Bu kapsamda, basit web sayfaları, veritabanı bağlantılar, kullanıcı tanımları ve takibi gibi işlemleri kolayca yapacağız.

EGT404 Rehberlik

Psikolojik danışma ve rehberlikle ilgili temel kavramlar,Psikolojik danışma ve rehberliğin tarihsel gelişimi,Psikolojik danışma ve rehberlikte hizmet alanları,Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Psikolojik danışma (Müdahale) hizmetleriPsikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Bireyi tanıma hizmetleri,Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Bilgi toplama ve yayma hizmetleri, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Yerleştirme hizmetleri-İzleme hizmetleri,Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Oryantasyon hizmetleri,Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Konsültasyon hizmetleriPsikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri:Araştırma ve Değerlendirme hizmetleri- Çevre ve veli ile ilişkilerPsikolojik danışma ve rehberlikte örgüt yapısı,Psikolojik danışma ve rehberlikte personelin rol ve sorumlulukları.