**T.C.**

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİNİN UZAKTAN EĞİTİM İLE YÜRÜTÜLMESİNE İLİŞKİN UYGULAMA ESASLARI**

Milli Eğitim Bakanlığından 23.09.2020 tarihinde gelen yazıda aşağıdaki hususlar belirtilmiştir:

* Öğretmen yetiştiren fakültelerin son sınıfında öğrenim gören veya formasyon alan öğrencilerin “Öğretmenlik Uygulaması, Okul Deneyimi ve Kurum Deneyimi Dersleri” Uygulama Öğrencilerinin Milli Eğitim Bakanlığına (MEB) Bağlı Kurumlarda Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin ilgi (a) Yönerge, ilgi (b) Esaslar ve ilgi (c) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarında belirtilen alanlarda, İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin uhdesinde gerçekleştirilmektedir.

MEB’den 02.10.2020 tarihinde gelen yazıda okullardaki uygulamalarla ilgili şu hususlar yer verilmiştir:

* Öğretmenlik Uygulaması ve Alan Çalışmaları Derslerinin, MEB’de görev yapan öğretmenlerin, hali hazırda bireysel olarak açtıkları çevrimiçi canlı ders uygulamaları dahilinde yürütülmesi,
* Uygulama öğretmenlerinin dijital çevrimiçi öğrenme ortamlarında uygulama öğrencileri ile birlikte yürüttükleri ders ve etkinliklere uygulama öğretim elemanı ile uygulama öğrencilerini de kayıt ederek, derslere katılmalarına ve ders anlatabilmelerine imkan sağlanması,
* Uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı tarafından uygulama öğrencilerinin uzaktan öğretimle anlatacağı ders konularının/haftaların belirlenmesi,
* Uygulama öğretmenlerinin 08 Mart 2020-11 Haziran 2021 tarihleri arasında oluşturduğu ders programı bilgisini (toplantı adres bağlantıları ve şifresi) uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğrencisinin e-postalarına göndermesi,
* Uygulama öğrencisinin “toplantı adres bağlantısını ve şifresini” kullanarak derse katılması/ders anlatması,
* Uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı tarafından koordine edilen çevrimiçi ortamlarda uygulama öğrencilerinin performanslarının değerlendirilmesi,
* Uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı tarafından uzaktan öğretim yoluyla uygulama öğrencisinden uygulama dosyası, ödev vb. etkinliklerin hazırlanması istenmişse yapılan çalışmaların değerlendirilerek sisteme kaydedilmesi gerekmektedir.

MEB’in 07.10.2020 tarihli yazısında ise ilgili konuda şu noktalara değinilmiştir:

* Okullardaki uygulamalarla ilgili olarak uzaktan öğretim yoluyla verilecek teorik ders saatlerinde, öğretim elemanlarının ilgili dersin dönemlik ders planlarında yer alan konuları, en uygun yöntemle işleyebilecekleri;
* Uygulama dosyasının, ders ve ödev gibi etkinliklerle tamamlanmasını sağlayabilecekleri dikkate alınarak MEBBİS üzerinden girilecek dönemlik değerlendirme sonuçlarının, görevli öğretmenlerle birlikte öğretim elemanları tarafından yukarıdaki hususlar göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi,
* Bu kapsamda MEB sistemiyle entegre biçimde sanal ortamda eşzamanlı derslerde mikro öğretim uygulamalarıyla öğretmen adaylarının ders anlatabilmeleri için çalışmalar yapılması,
* Uygulamalı derslerin, öğrencilerin mağduriyetine meydan vermeyecek şekilde yürütülmesinde, yükseköğretim kurumlarının ve Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim öğretim kurumlarının akademik takvimlerinin göz önünde bulundurularak bir dönemde 14 hafta işlenmesi gerekli olan söz konusu derslerin, gerektiğinde yoğunlaştırılarak yapılabilmesi;
* Öğretmenlik uygulamalarıyla ilgili derslerin fakülteler ve il millî eğitim müdürlüklerinin koordinasyonunda öğretmenler tarafından açılacak bireysel dijital, çevrimiçi canlı (senkron) öğrenme ortamlarında gerçekleştirilmesinin ve uygulamanın da buna göre yürütülmesi.
* Okullardaki uygulamalar konusundaki fiili imkânsızlıklar da göz önünde bulundurularak Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sisteminde, uzaktan eğitime dayalı olarak yapılan faaliyetlerin ve yapılacak değerlendirmelerin, görevli öğretmenlerle birlikte öğretim elemanları tarafından yukarıda ifade edilen hususlar göz önünde bulundurularak sisteme girilebilmesi uygun olacaktır.

Yukarıdaki açıklamalarla birlikte Üniversitemizin Senatosunun aldığı kararlar dikkate alınarak yukarıda bahsi öğretmenlik uygulaması dersinin aşağıdaki ilke ve esaslara göre yürütülmesi önerilmektedir:

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI**

**İlgili Kişilerin Görev ve Sorumlulukları**

**Uygulama Öğretmeni:**

1. Milli Eğitim Müdürlüğü veya Fakülteden rehberlik yapması amacıyla üzerine atanan öğretmen adaylarını, derslerini işlediği sınıfın dijital platformuna ekler.
2. Uygulama öğretim elemanı ve uygulama okulu koordinatörü ile iş birliği yaparak öğretmen adaylarının tüm dönem boyunca yapacakları tabloda sunulan etkinliklerinin planlanmasına katılır.
3. Her bir öğretmen adayının haftada 6 saat dijital ortamda bulunduğunu haftalık olarak takip edecektir.
4. Bir önem boyunca öğretmen adaylarının en az 4 ders saati canlı ders sunmasını planlar ve sağlar.
5. Öğretmen adayının devam ve ders sunma işlemlerini Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine (https://uod.meb.gov.tr/- E-Devlet şifresi ile girilmektedir) girer.
6. Her hafta öğretmen adaylarının katılacağı ve tamamladığı etkinliklere ilişkin bir toplantı yapar.
7. Öğretmen adayının günlük etkinliklerini planlamasında yardımcı olur.
8. Dersin uygulama öğretim elemanı ile iletişimde bulunarak öğrencinin bu süreçteki başarı düzeyini değerlendirir ve puanlar.
9. Uygulama sonunda öğretmen adayını uygulama öğretim elemanı ile birlikte değerlendirir.

**Uygulama Öğretim Elemanı:**

1. Öğretmen adaylarıyla her hafta Google Classroom üzerinden 2 saat canlı ders yapar ve bu dersleri kaydeder.
2. Uygulama öğretim elemanı ve uygulama okulu koordinatörü ile iş birliği yaparak öğretmen adaylarının tüm dönem boyunca yapacakları (tabloda sunulan) etkinliklerinin planlanmasına katılır.
3. Öğretmen adaylarının haftalık faaliyetleri konusunda rehberlik yapar.
4. Öğretmen adayının çalışmalarını, uygulama öğretmeni ile birlikte düzenli olarak izler, denetler. Özellikle canlı olarak işledikleri dersi takip ederek değerlendirir.
5. Dersin öğretim elemanı ile birlikte öğretmen adaylarının ders içinde yaptıklarını ve kendilerine verilen görev/ödevlerdeki başarıları izlenerek değerlendirilecektir.
6. Öğretmen adaylarının ara sınav ve dönem sonu puanlarını UBS (<https://ubs.omu.edu.tr/>) sistemine gireceklerdir.

**Uygulama Öğrencisi:**

1. Uygulama öğretim elemanının haftalık olarak Google Classroom üzerinden yaptığı 2 saatlik derse katılır.
2. Uygulama öğretim elemanının sağladığı iletişim kanalını kullanarak uygulama öğretmeni ile tanışır ve öğretmenin canlı ders yaptığı dijital platforma girer.
3. Bir dönem boyunca en az 4 farklı derste canlı ders yapar. Bu derslerin belirlenmesi her öğretmen adayı için ayrı ayrı ve gün/saat şeklinde planlanır. Bu derslerin işleneceği zamanları öğretim elemanına da bildirir.
4. Kendilerine ödev olarak verilen konulara ilişkin öz-değerlendirme raporlarını dijital ortamda hazırlayacak ve kendilerinden istendiğinde öğretim elemanına ve uygulama öğretmenine sunacaklardır.

**Tablo 1. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Haftalık Olarak Yapacakları Uygulamalar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ- EĞİTİM FAKÜLTESİ**  **ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ- UZAKTAN EĞİTİM ETKİNLİKLER LİSTESİ (2020-2021 BAHAR DÖNEMİ)** | | | | | | |
| **Hafta / Etkinlik** | **Etkinlik Başlığı** | **Ders İçeriği** | **Öğretim Elemanı Tarafından Yapılacak İşler** | **Öğretmen Tarafından Yapacak İşler** | **Öğrenci Tarafından Yapacak İşler** |
| **1. Hafta / Tanışma** | **Tanışma ve Bilgilendirme** | * Sorumlu öğretim elemanı, öğretmen ve öğrencilerin tanışması, * Dersin amacı ve önemli görülen noktaların vurgulanması, * Dönem takviminin gözden geçirilmesi | * Haftalık ders programında belirtilen gün ve saatte her hafta 2 ders saati Google Classroom’da sanal sınıfta canlı senkron ders yapar. * Öğrencilerle ve sorumlu öğretmenle iletişim kurmak için whatsapp (veya başka iletişim aracı) grubu kurabilir. | * Öğrencilerle ve sorumlu öğretim elemanı ile tanışarak bir iletişim kanalı kurulmasına katkı sağlar. | * Haftalık ders programında belirtilen gün ve saatte Google Classroom’da canlı çevrimiçi derse katılır. * Dersin öğretim elemanı ile irtibata geçerek dersin nasıl yürütüleceği konusunda bilgi alır. |
| **2. Hafta / Planlama** | **Ders Sürecini Planlama** | * Ders kapsamında uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilecek etkinliklerin planlanması | * Google Classroom’da 2 saat canlı senkron ders yapar. * Öğretmenle birlikte dönem boyunca dijital, çevrimiçi canlı (senkron) öğrenme ortamlarında konu anlatımı yanında yapılacak etkinlikleri (pdf, Word, video vs. farklı formattaki dijital materyaller) planlar. * Öğrencilere verilecek ödevlerin hangi ölçütlere göre değerlendirileceğini açıklar. | * Öğrencileri, kendi ders yaptığı çevrimiçi canlı ders platformuna ekler. * Öğretmen adaylarının bir sınıfın dersinde en fazla 2 kişi ve haftada 6 saat olacak şekilde planlama yapar. * Öğretim elemanı ile birlikte dönem boyunca yapılacak etkinlikleri planlar. | * Google Classroom’da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. * Dönem boyunca yapacağı etkinlikler hakkında öğretim elemanından ve öğretmenden bilgi alır ve araştırma yapar. |
| **3. Hafta / Etkinlik-1** | **Ders Planlarının İncelenmesi** | * Öğretmenler tarafında kullanılan planlar (yıllık, günlük vb.) hakkında bilgi edinilmesi * Milli Eğitim Çalışma ve İdari Çalışma Planının incelenmesi | * Google Classroom’da 2 saat canlı senkron ders yapar. * Yıllık ve günlük planları incelemelerinde rehberlik yapar. * Öğretmen adayı için yararlı olabilecek uygulamalarla ilgili ödevler verir. | * Öğretmen adayının yaptığı ödevlere yardımcı olur ve rehberlik yapar. * Öğretmen adaylarına yıllık ve günlük plan örnekleri gösterir. | * Google Classroom’da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. * Yıllık ve günlük planları inceleyerek içerikleri hakkında bilgi edinir. * Öğretim elemanı tarafından verilen ödevleri yapar, bunları yaparken öğretmenden destek alır ve Google Classrooma yükler. |
| **4. Hafta / Etkinlik-2** | **Öğretim Programının İncelenmesi** | * İlgili dersin öğretim programının incelenmesi | * Google Classroom’da 2 saat canlı senkron ders yapar. * Dersin öğretim programını incelemelerinde rehberlik yapar. * Öğretmen adayı için yararlı olabilecek uygulamalarla ilgili ödevler verir. | * Öğretmen adayının yaptığı ödevlere yardımcı olur ve rehberlik yapar. * Öğretmen adaylarına öğretim programlarını tanıtmada yardımcı olur. | * Google Classroom’da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. * Öğretim programını inceleyerek içerikleri hakkında bilgi edinir. * Öğretim elemanı tarafından verilen ödevleri yapar, bunları yaparken öğretmenden destek alır ve Google Classrooma yükler. |
| **5. Hafta / Etkinlik-3** | **Çalışma Yapraklarının İncelenmesi** | * Çalışma yaprakları oluşturulması | * Google Classroom’da 2 saat canlı senkron ders yapar. * Çalışma yapraklarını incelemelerinde rehberlik yapar. * Öğretmen adayı için yararlı olabilecek uygulamalarla ilgili ödevler verir. | * Öğretmen adayının yaptığı ödevlere yardımcı olur ve rehberlik yapar. * Öğretmen adaylarına çalışma yaprakları örnekleri gösterir. | * Google Classroom’da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. * Çalışma yapraklarını inceleyerek içerikleri hakkında bilgi edinir. * Öğretim elemanı tarafından verilen ödevleri yapar, bunları yaparken öğretmenden destek alır ve Google Classrooma yükler. |
| **6. Hafta / Etkinlik-4** | **Ders Kitaplarının İncelenmesi** | * Ders kitaplarının incelenmesi | * Google Classroom’da 2 saat canlı senkron ders yapar. * Farklı sınıf seviyelerindeki ders kitaplarını incelemelerinde rehberlik yapar. * Öğretmen adayı için yararlı olabilecek uygulamalarla ilgili ödevler verir. | * Öğretmen adayının yaptığı ödevlere yardımcı olur ve rehberlik yapar. * Öğretmen adaylarına kullandıkları ders kitaplarının dijital kopyalarını gösterir. | * Google Classroom’da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. * Ders kitaplarını inceleyerek içerikleri hakkında bilgi edinir. * Öğretim elemanı tarafından verilen ödevleri yapar, bunları yaparken öğretmenden destek alır ve Google Classrooma yükler. |
| **7. Hafta / Etkinlik-5** | **Ders Planı Hazırlanması** | * Sunum yapılacak konu ve kazanımların belirlenmesi ve ders planı yapılması | * Google Classroom’da 2 saat canlı senkron ders yapar. * Ders planlamada öğretmen adayına rehberlik yapar. | * Tüm öğretmen adaylarının hangi konuda ve kazanımlarda ders planı hazırlayacağını belirler. * Öğretmen adayının en az dört ders saati olmak üzere ders sunacağı sınıf, sunum günü ve saatini belirler. | * Google Classroom’da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. * Uygulama öğretmeninden almış olduğu konu ve kazanımlara yönelik 30 dakikalık iki ders planlar. |
| **8. Hafta / Etkinlik-6** | **Derslerde Kullanılan Araç-Gereçler ve Yazılı Kaynaklar** | * Öğretmen adayı tarafından senkron ders sunulması | * Google Classroom’da 2 saat canlı senkron ders yapar. * Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir. | * Öğretmen adayının sunum yapması için gerekli dijital ortamı hazırlar. * Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir. | * Google Classroom’da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. * Hazırladığı ders planını uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve grup arkadaşlarının da bulunduğu, dijital sınıf ortamda öğrencilerine senkron olarak sunar. |
| **9. Hafta / Etkinlik-7** | **Ders Sunumu Yapılması** | * Öğretmen adayı tarafından senkron ders sunulması | * Google Classroom’da 2 saat canlı ders yapar. * Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir. | * Öğretmen adayının sunum yapması için gerekli dijital ortamı hazırlar. * Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir. | * Google Classroom’da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. * Hazırladığı ders planını uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve grup arkadaşlarının da bulunduğu, dijital sınıf ortamda öğrencilerine senkron olarak sunar. |
| **10. Hafta / Etkinlik-8** | **Ders Sunumu Yapılması** | * Öğretmen adayı tarafından senkron ders sunulması | * Google Classroom’da 2 saat canlı ders yapar. * Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir. | * Öğretmen adayının sunum yapması için gerekli dijital ortamı hazırlar. * Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir. | * Google Classroom’da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. * Hazırladığı ders planını uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve grup arkadaşlarının da bulunduğu, dijital sınıf ortamda öğrencilerine senkron olarak sunar. |
| **11. Hafta / Etkinlik-9** | **Ders Sunumu Yapılması** | * Öğretmen adayı tarafından senkron ders sunulması | * Google Classroom’da 2 saat canlı ders yapar. * Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir. | * Öğretmen adayının sunum yapması için gerekli dijital ortamı hazırlar. * Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir. | * Google Classroom’da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. * Hazırladığı ders planını uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve grup arkadaşlarının da bulunduğu, dijital sınıf ortamda öğrencilerine senkron olarak sunar. |
| **12. Hafta / Etkinlik-10** | **Ders Sunumu Yapılması** | * Öğretmen adayı tarafından senkron ders sunulması | * Google Classroom’da 2 saat canlı ders yapar. * Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir. | * Öğretmen adayının sunum yapması için gerekli dijital ortamı hazırlar. * Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir. | * Google Classroom’da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. * Hazırladığı ders planını uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve grup arkadaşlarının da bulunduğu, dijital sınıf ortamda öğrencilerine senkron olarak sunar. |
| **13. Hafta / Etkinlik-11** | **Ders Sunumu Yapılması** | * Öğretmen adayı tarafından senkron ders sunulması | * Google Classroom’da 2 saat canlı ders yapar. * Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir. | * Öğretmen adayının sunum yapması için gerekli dijital ortamı hazırlar. * Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir. | * Google Classroom’da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. * Hazırladığı ders planını uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve grup arkadaşlarının da bulunduğu, dijital sınıf ortamda öğrencilerine senkron olarak sunar. |
| **14. Hafta / Etkinlik-12** | **Dönemin Değerlendirilmesi** | * Öğretmen adayı tüm dönem boyunca yaptıkları çalışmaları ve gözlemlerini özetler ve raporlaştırır. * Dijital ortamda öğretmenlik uygulaması dosyasını hazırlar. * Eğitimin daha kaliteli olması için kendisinin neler yapması gerektiğini öz-değerlendirme şeklinde açıklar. | * Google Classroom’da 2 saat canlı senkron ders yapar. * Tüm dönemi birlikte değerlendirerek dönütler verir. * Öğretmen adayının hazırladığı dosyayı inceleyerek not verir. | * Öğrencilerin yaptıkları çalışmaları genel olarak değerlendirir. * Öğrencinin hazırladığı dosyayı inceleyerek not verir. | * Google Classroom’da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. * Dönem boyunca yaptıkları çalışmaları, olumlu ve olumsuz yönleriyle birlikte raporlaştırır. * Kendi adına bu dönemki uygulamalardan çıkardığı sonuçları raporuna öz-değerlendirme şeklinde yazar. * Öğretmenlik Uygulaması Dosyasının dijital formatını uygulama öğretim elemanına ve öğretmene ulaştırır. |